



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2024-1322

Descrizione avviso/decreto

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE - CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l'annualità 2025. Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito, l'adozione dei conseguenti atti. All'avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

55.629,65 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

"RIVA 1"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

TNIC841001

Città

RIVA DEL GARDA

Provincia

TRENTO

Legale Rappresentante

Nome

PAOLA

Cognome

BORTOLOTTI

Codice fiscale
BRTPLA67M41H330I

Email
dir.riva1@scuole.provincia.tn.it

Telefono
0464553088

Referente del progetto

Nome
RITA

Cognome
SPINIELLI

Codice Fiscale
SPNRTI67L47H612F

Email
rita.spinielli@scuole.provincia.tn.it

Telefono
0464553088

Informazioni progetto

Codice CUP

H84D21000250006

Codice progetto

M4C1I1.4-2024-1322-P-46841

Titolo progetto
SMART & FAST

Descrizione progetto

Il Progetto è finalizzato al recupero e alla piena inclusione di tutti gli studenti frequentanti la Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo Riva1. Tramite una serie di azioni la scuola intende rafforzare un contesto educativo che possa promuovere il successo formativo degli studenti, in particolare di coloro i quali manifestano maggiori difficoltà e rischio di dispersione, attraverso l'attuazione di iniziative didattiche atte a potenziare le competenze di base, rafforzare le inclinazioni e i talenti, promuovere l'inclusione sociale. Partendo dal principio di continuità con le azioni che il nostro istituto ha promosso e promuove ai fini dell'inclusione, le azioni previste avranno anche lo scopo di rafforzare l'identità della comunità scolastica, favorendo sempre più la collaborazione e il confronto, lo scambio di buone pratiche, la contaminazione positiva a livello pedagogico, la consapevolezza delle modalità organizzative e delle potenzialità che scaturiscono dalle sinergie con le risorse presenti sul territorio.

Data inizio progetto prevista
17/04/2024

Data fine progetto prevista
15/09/2025

Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	672,00 €	35	Compilato	23.520,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.106,00 €	7	Compilato	7.742,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		1.582,00 €	8	Compilato	12.656,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	663,60 €	3	Compilato	1.990,80 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	9.720,85 €	1	Completato	9.720,85 €

Totale richiesto per l'intervento

55.629,65 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Il Progetto è finalizzato al recupero e alla piena inclusione di tutti gli studenti frequentanti la Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo Riva1. Tramite una serie di azioni la scuola intende rafforzare un contesto educativo che possa promuovere il successo formativo degli studenti, in particolare di coloro i quali manifestano maggiori difficoltà e rischio di dispersione, attraverso l'attuazione di iniziative didattiche atte a potenziare le competenze di base, rafforzare le inclinazioni e i talenti, promuovere l'inclusione sociale. Partendo dal principio di continuità con le azioni che il nostro istituto ha promosso e promuove ai fini dell'inclusione, le azioni previste avranno anche lo scopo di rafforzare l'identità della comunità scolastica, favorendo sempre più la collaborazione e il confronto, lo scambio di buone pratiche, la contaminazione positiva a livello pedagogico, la consapevolezza delle modalità organizzative e delle potenzialità che scaturiscono dalle sinergie con le risorse presenti sul territorio. La progettazione è partita dall'analisi dei bisogni, attraverso l'individuazione degli studenti che maggiormente necessitano degli interventi (questo lavoro è stato possibile grazie al confronto fra tutti i dati in possesso del Team per la progettazione, e il feedback dei vari Consigli di classe), per poi proseguire con la personalizzazione dei percorsi in base alle reali esigenze. Da ciò scaturisce la pianificazione delle seguenti azioni: interventi su singoli alunni adatti soprattutto nelle situazioni in cui subentra la fatica di studiare e quando c'è discordanza tra tempo dedicato allo studio e risultati ottenuti, combinando l'analisi della motivazione ad alcune strategie personalizzate per facilitare l'apprendimento, con attività di coaching e tutoraggio finalizzati anche al rinforzo delle soft skills e di tutte le competenze che, seppur non squisitamente cognitive, sono in grado di avere una forte ricaduta sul piano emotivo e motivazionale e, di conseguenza, sul funzionamento del cognitivo. Oltre a questo, all'interno della stessa tipologia di interventi, si è deciso di porre l'attenzione al rinforzo del metodo di studio con interventi sulle tecniche più evolute per sostenere lo studente nell'affrontare le singole discipline curriculari (lettura veloce, tecniche di memorizzazione, mappe concettuali, organizzazione del lavoro, etc.), personalizzando gli interventi a seconda dei bisogni di ognuno. Interventi su gruppi-classe; interventi su gruppi di studenti più grandi con attività ludico-espressive-manuali a carattere laboratoriale, finalizzati a rafforzare le inclinazioni e i talenti, anche a scopo orientativo, a promuovere l'inclusione sociale e a supportare la motivazione e l'autostima. L'individuazione degli alunni destinatari delle azioni è compito del Consiglio di Classe. A seconda della tipologia dei percorsi, gli stessi verranno erogati da uno o più esperti esterni di riferimento, a seguito di opportuna valutazione dei requisiti professionali richiesti per le diverse tipologie di attività. Verranno svolti inoltre percorsi per genitori con esperti nell'ambito dell'apprendimento scolastico e della genitorialità.

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Sono state progettate le seguenti azioni: - percorsi di coaching con attenzione a studenti che manifestano demotivazione e fatica a trovare soddisfazione e realizzazione nello stare a scuola. I percorsi sono volti a stimolare la motivazione all'apprendimento e l'interesse degli studenti, soprattutto perché questi sono alcuni dei fattori maggiormente predittivi per la continuazione del percorso scolastico e della futura soddisfazione lavorativa. Il coaching motivazionale si pone l'obiettivo di sostenere aspetti che riguardano l'autostima e l'atteggiamento mentale verso le nuove sfide; - percorsi mirati a fornire strumenti e strategie per migliorare il metodo di studio basandosi sulle proprie caratteristiche e potenzialità personali, rivolti a tutti gli alunni e finalizzati ad apprendere un metodo efficace e personalizzato che garantisca risultati migliori, con meno fatica e più soddisfazione, aumenti la motivazione e sostenga l'autostima, permetta di affrontare con maggiore serenità gli impegni scolastici e faccia risparmiare energie da dedicare ad altre attività extrascolastiche; - percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per gruppi di almeno 9 studenti attraverso laboratori di: produzione di musica digitale, attraverso l'analisi di brani moderni (struttura, ritmo, armonia, melodia, timbro) per arrivare alla stesura di un proprio brano musicale supportati dalle tecnologie digitali; arte teatrale per l'integrazione e l'interculturalità orientati a capire il mondo e vederlo dal maggior numero di angolazioni possibili per riconoscere la bellezza delle culture altre e sviluppare sentimenti di immedesimazione ed empatia; cucina multietnica in cui gli studenti impareranno, attraverso la "cucina dei popoli", a conoscere la ricchezza della multiculturalità; in cucina, mettendo le mani in pasta, svilupperanno la propria autostima e diventeranno consapevoli dell'attenzione e della precisione che un gesto all'apparenza scontato richiede

Indicazione delle strategie adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

L'interazione con il territorio rappresenta un elemento strategico per l'Istituto, attraverso una policy che permetta alla scuola di recepire le istanze provenienti dall'ambiente sociale in cui è immersa, fornendo risposte in grado di promuovere lo sviluppo del contesto medesimo. In questa prospettiva, l'Istituto comprensivo intende collaborare con i principali stakeholder locali con l'obiettivo di creare una comunità educante che possa supportare la realizzazione degli obiettivi di processo previsti dall'azione 1.4 del PNRR e, al tempo stesso, garantirne la continuità nel tempo. E' altresì prevista la sinergia con le due Amministrazioni Comunali su cui l'Istituto Comprensivo Riva1 gravita (Riva del Garda e Nago-Torbole), con le quali si intende collaborare per la realizzazione di azioni che possano coniugare percorsi meta-motivazionali e sulle competenze trasversali con la condivisione di contenuti culturali. Infine, per la realizzazione delle azioni previste all'interno del progetto, previa valutazione delle competenze professionali offerte e della corrispondenza delle stesse con le esigenze della progettualità che la scuola intende attuare, è prevista la collaborazione con gli enti presenti sul territorio che intenderanno accreditarsi per l'erogazione dei percorsi da attivare.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento.

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati.

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Attivazione di due percorsi destinati a gruppi di genitori dell'IC Riva1, affrontando i seguenti argomenti: 1. Percorso 1: Alfabetizzazione emotiva: quale ruolo giocano le emozioni sulla costruzione dell'immagine di sé in adolescenza e sulla scelta di abbandonare la scuola? Alcuni dei temi affrontati durante il percorso saranno: • L'adolescenza e le sue peculiarità; • La costruzione dell'immagine di sé ed il ruolo delle aspettative degli altri (adulti e pari); • Le emozioni a scuola come fattore determinante per l'insuccesso e l'abbandono scolastico; • La sintonizzazione emotiva e la gestione delle emozioni nell'adulto genitore e nel ragazzo studente; • Abbandono scolastico: quando preoccuparsi? • Motivazione e impotenza appresa. Il percorso si compone di 3 incontri da 2 ore, per un totale di 6 ore. 2. Percorso 2: Perché mio figlio non vive senza smartphone? Gli impatti del digitale in adolescenza.

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste.

Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica è stato istituito con atto della Dirigente Scolastica. Il Team attualmente costituito si è riunito più volte per la fase di progettazione; i componenti del team hanno lavorato a stretto contatto con la Dirigente, le figure di sistema e i coordinatori di classe della scuola secondaria, sia per quanto concerne l'individuazione degli studenti destinatari degli interventi, gli effettivi bisogni degli stessi, la tipologia di azioni da attivare tra quelle previste dal PNRR in rapporto ai reali bisogni, la loro frequenza/durata e la collocazione a livello spazio-temporale degli stessi in ragione delle effettive esigenze del contesto, che per quanto attiene l'individuazione dei gruppi-classe che saranno coinvolti nel percorso sul metodo di studio. Il Team opera sia a seguito di convocazione formale da parte della Dirigente, sia in modo flessibile, attraverso il lavoro dei singoli, anche e soprattutto in base all'ambito specifico di competenza (studenti con BES, studenti stranieri, ruolo di coordinamento all'interno del plesso, analisi dei dati d'Istituto, rapporti con gli enti del territorio, eccetera). In seguito alla fase di progettazione, il Team dovrà continuare a supportare la Dirigenza nella fase di effettiva attuazione delle azioni previste, attraverso il monitoraggio e la verifica di quanto attuato o l'eventuale rimodulazione di quanto previsto. Il supporto del Team potrà essere anche di tipo logistico-organizzativo, lasciando agli uffici di segreteria gli aspetti di natura amministrativo-contabile

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	16	672,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					672,00 €

Numero di edizioni dell'attività

35

Numero di partecipanti complessivi alle attività

35

Importo totale (numero edizioni)

23.520,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				316,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività

7

Numero di partecipanti complessivi alle attività

35

Importo totale (numero edizioni)

7.742,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - docenti 79€ e tutor 34€	Costo orario	113,00 €	10	1.130,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				452,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	1.582,00 €

Numero di edizioni dell'attività

8

Numero di partecipanti complessivi alle attività

72

Importo totale (numero edizioni)

12.656,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	6	474,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				189,60 €
Importo totale attività					663,60 €

Numero di edizioni dell'attività

3

Numero di partecipanti complessivi alle attività

9

Importo totale (numero edizioni)

1.990,80 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	285.9	9.720,85 €
				Importo totale attività	9.720,60 €

Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	50
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	0
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	50
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	0
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	0
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	0

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	67	T3	2025
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	67	T3	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

02/10/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.