



PIANO DI STUDIO DI ISTITUTO

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA NELLA SCUOLA PRIMARIA

1) RICONOSCERE I MECCANISMI, I SISTEMI E LE ORGANIZZAZIONI CHE REGOLANO I RAPPORTI TRA CITTADINI (ISTITUZIONI STATALI E CIVILI) A LIVELLO LOCALE E NAZIONALE, E I PRINCIPI CHE COSTITUISCONO IL FONDAMENTO ETICO DELLE SOCIETÀ (EQUITÀ, LIBERTÀ, COESIONE SOCIALE), SANCITI DAL DIRITTO NAZIONALE ED INTERNAZIONALE

ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>LO STUDENTE È IN GRADO DI</p> <ul style="list-style-type: none">• manifestare di aver preso coscienza del significato di appartenere ad un gruppo• individuare il significato di partecipazione all'attività di gruppo, a partire dalla propria esperienza• comprendere le caratteristiche fondamentali e le finalità generali delle istituzioni locali (Comune, Comunità di Valle e Provincia autonoma)• riconoscere alcune regole delle formazioni sociali.	<p>LO STUDENTE CONOSCE</p> <ul style="list-style-type: none">• il significato di 'gruppo' e di 'comunità'• il significato di essere 'cittadino'• la struttura generale del Comune e della Provincia• alcuni principi fondamentali presenti nella Costituzione• alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo.

2) A PARTIRE DALL'AMBITO SCOLASTICO, ASSUMERE ATTEGGIAMENTI E RUOLI E SVILUPPARE COMPORAMENTI DI PARTECIPAZIONE ATTIVA E COMUNITARIA

ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>LO STUDENTE È IN GRADO DI</p> <ul style="list-style-type: none">• mettere in atto comportamenti appropriati ai diritti-doveri dello studente• esprimere il proprio punto di vista confrontandolo con i compagni• partecipare attivamente alle attività programmate• assumere un incarico nel rispetto delle regole condivise nella classe• mostrare rispetto verso gli oggetti appartenenti alla scuola.	<p>LO STUDENTE CONOSCE</p> <ul style="list-style-type: none">• il significato dei concetti di diritto-dovere e di responsabilità• le varie forme di libertà individuale e collettiva• il rispetto delle libertà altrui• i principi della convivenza e della legalità• l'attenzione verso l'ambiente.

**3) SVILUPPARE MODALITÀ CONSAPEVOLI DI ESERCIZIO DELLA CONVIVENZA CIVILE,
DI CONFRONTO RESPONSABILE E DI DIALOGO; COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DELLE REGOLE
PER LA CONVIVENZA E RISPETTARLE**

ABILITÀ	CONOSCENZE
<p align="center">LO STUDENTE È IN GRADO DI</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere consapevole delle regole che permettono il vivere in comune e saperle rispettare • discutere e rispettare le diversità etniche, culturali e religiose presenti nella classe e sul territorio. 	<p align="center">LO STUDENTE CONOSCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • i principi della convivenza e della legalità • le principali caratteristiche delle diversità etniche, culturali e religiose.

**4) ESPRIMERE E MANIFESTARE CONVINZIONI SUI VALORI DELLA DEMOCRAZIA E DELLA CITTADINANZA.
AVVIARSI A PRENDERE COSCIENZA DI SÉ COME PERSONA IN GRADO DI AGIRE SULLA REALTÀ
APPORTANDO UN PROPRIO ORIGINALE E POSITIVO CONTRIBUTO**

ABILITÀ	CONOSCENZE
<p align="center">LO STUDENTE È IN GRADO DI</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere l'importanza e la necessità di darsi delle regole condivise mediante esperienze di partecipazione alla vita della scuola • approfondire il concetto di democrazia anche attraverso l'analisi di alcuni articoli della Costituzione italiana • mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe con quanto appreso. 	<p align="center">LO STUDENTE CONOSCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • le diverse forme di esercizio della democrazia • alcune strutture presenti sul territorio, atte a offrire dei servizi utili alla cittadinanza.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1) RICONOSCERE I MECCANISMI, I SISTEMI E LE ORGANIZZAZIONI CHE REGOLANO I RAPPORTI TRA CITTADINI (ISTITUZIONI STATALI E CIVILI) A LIVELLO LOCALE E NAZIONALE, E I PRINCIPI CHE COSTITUISCONO IL FONDAMENTO ETICO DELLE SOCIETÀ (EQUITÀ, LIBERTÀ, COESIONE SOCIALE), SANCITI DAL DIRITTO NAZIONALE ED INTERNAZIONALE

ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>LO STUDENTE È IN GRADO DI</p> <ul style="list-style-type: none">• comprendere l'importanza delle norme e di interiorizzarle• cogliere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e verificarli in momenti e temi della vita quotidiana• comprendere le caratteristiche e le finalità delle istituzioni locali (Comune, Comunità di Valle e Provincia autonoma) e nazionali• ricostruire le principali tappe dell'unificazione europea• riconoscere alcune modalità d'informazione.	<p>LO STUDENTE CONOSCE</p> <ul style="list-style-type: none">• le principali regole del vivere in comunità e soprattutto dell'istituzione scolastica• il concetto di cittadinanza e di rappresentanza• la divisione dei poteri• forme di organizzazione del territorio• l'organizzazione del proprio Comune, della Provincia e dello Stato• l'Unione Europea• i principi della convivenza e della legalità• alcune caratteristiche dei mezzi d'informazione.

2) A PARTIRE DALL'AMBITO SCOLASTICO, ASSUMERE ATTEGGIAMENTI E RUOLI E SVILUPPARE COMPORAMENTI DI PARTECIPAZIONE ATTIVA E COMUNITARIA

ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>LO STUDENTE È IN GRADO DI</p> <ul style="list-style-type: none">• mettere in atto comportamenti appropriati ai diritti-doveri dello studente• esprimere il proprio punto di vista confrontandolo con i compagni• partecipare attivamente alle attività programmate• assumere un incarico nel rispetto delle regole condivise nella classe e nella scuola• mostrare rispetto verso gli oggetti appartenenti alla scuola.	<p>LO STUDENTE CONOSCE</p> <ul style="list-style-type: none">• le principali regole del vivere in comunità• l'organizzazione e i servizi del Comune, della Provincia e dello Stato• i regolamenti della scuola• i principi della convivenza e della legalità• alcune caratteristiche dei mezzi d'informazione.• l'attenzione verso l'ambiente.

**3) SVILUPPARE MODALITÀ CONSAPEVOLI DI ESERCIZIO DELLA CONVIVENZA CIVILE,
DI CONFRONTO RESPONSABILE E DI DIALOGO; COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DELLE REGOLE
PER LA CONVIVENZA E RISPETTARLE**

ABILITÀ	CONOSCENZE
<p align="center">LO STUDENTE È IN GRADO DI</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere consapevole delle regole che permettono il vivere in comune e saperle rispettare • discutere e rispettare le diversità etniche, culturali e religiose presenti nella classe e sul territorio. 	<p align="center">LO STUDENTE CONOSCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • i principi della convivenza e della legalità • le principali caratteristiche delle diversità etniche, culturali e religiose.

**4) ESPRIMERE E MANIFESTARE CONVINZIONI SUI VALORI DELLA DEMOCRAZIA E DELLA CITTADINANZA.
AVVIARSI A PRENDERE COSCIENZA DI SÉ COME PERSONA IN GRADO DI AGIRE SULLA REALTÀ
APPORTANDO UN PROPRIO ORIGINALE E POSITIVO CONTRIBUTO**

ABILITÀ	CONOSCENZE
<p align="center">LO STUDENTE È IN GRADO DI</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere l'importanza e la necessità di darsi delle regole condivise mediante esperienze di partecipazione alla vita della scuola • approfondire il concetto di democrazia anche attraverso l'analisi di alcuni articoli della Costituzione italiana • mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe con quanto appreso. 	<p align="center">LO STUDENTE CONOSCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • le diverse forme di esercizio della democrazia • il concetto di cittadinanza attiva • alcune strutture presenti sul territorio, atte a offrire dei servizi utili alla cittadinanza.

**QUESTE COMPETENZE, COSTITUTIVE DEL PROGETTO EDUCATIVO D'ISTITUTO, SONO DA COSTRUIRE TRASVERSALMENTE E DA CONSOLIDARE IN OGNI
MOMENTO DELLA VITA SCOLASTICA CON IL CONTRIBUTO DI TUTTA LA COMUNITÀ SCOLASTICA**